

คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ชื่อ - สกุล

รหัสประจำตัวนักศึกษา

กศน.ตำบล



ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงราย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลส่วนตัว

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....

เข้าเรียนภาคเรียนที่...../.....ระดับ.....

ศูนย์การเรียน/กลุ่ม กศน.ตำบล.....

สถานที่พบกลุ่ม.....

ข้อมูลทั่วไป

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

สถานภาพ โสด สมรส มีบุตร.....คน

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....

ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

Line.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษา

คำนำ

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นต้นไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง โครงสร้างหลักสูตร การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การวัดผลประเมินผล การจบหลักสูตร การย้ายสถานศึกษา และแบบฟอร์มต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการอำนวยความสะดวกต่อนักศึกษาระดับ ตั้งแต่เข้ามาศึกษาจนกระทั่งจบการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนักศึกษา กศน. เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กศน.อำเภอแม่ลาว

คำแนะนำการใช้คู่มือ

นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรและวิธีการเรียน การติดต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว การเทียบโอนผลการเรียน หลักฐานการประกอบคำขอในแต่ละกรณีและแนวทางการดำเนินการเบื้องต้นดังต่อไปนี้

- คู่มือเล่มนี้ให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับสาระ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิธีการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และการจบหลักสูตร
- กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร
- ให้นักศึกษาศึกษาวิธีการตามคู่มือนักศึกษา เพื่อวางแผนการเรียนรู้จนจบหลักสูตร
- นักศึกษาควรบันทึกการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ครบทุกภาคเรียน
- ในการติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการเรียนให้นักศึกษานำคู่มือนี้มาด้วยทุกครั้ง

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลส่วนตัว	ก
คำนำ	ข
คำแนะนำการใช้คู่มือ	ค
สารบัญ	ง
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	๑
ความเป็นมาและแนวคิด	๑
หลักการ	๑
จุดหมาย	๒
โครงสร้างหลักสูตร	๒
รูปแบบวิธีเรียน	๓
การวัดและประเมินผลการเรียน	๓
การประเมินผลระหว่างภาคเรียน	๔
ผลการเรียนรายวิชา	๔
การเทียบโอนผลการเรียน	๕
ระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์	๕
การลงทะเบียนเรียน	๕
แผนการลงทะเบียนเรียน	๖
การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)	๘
การจบหลักสูตร	๑๐
ทำเนียบบุคลากร	๑๑
ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	๑๑
ภาคผนวก	
ใบลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ก
แบบประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ข
แบบเสนอโครงการภาคปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ค
รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)	ฉ
บันทึกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	ซ
บันทึกการส่งงานของนักศึกษา	ฅ
แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพนักศึกษา กศน.อำเภอแม่ลาว	ฎ
บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	ถ

- ใบคำร้องทั่วไป ๓
- ใบคำร้องขอจบการศึกษา ๓
- แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน ๒
- แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน ๓
- คณะผู้จัดทำคู่มือนักศึกษา ๓

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

❖ ความเป็นมาและแนวคิด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลปธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้านจิตใจให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ที่อยู่นอกระบบ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี และการสื่อสาร

❖ หลักการ

- หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักการไว้ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้ เวลาเรียน และการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคล ชุมชน และสังคม
 ๒. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
 ๔. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

❖ จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
๒. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
๔. มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีกีฬา ภูมิปัญญาไทย ความเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนายึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และบูรณาการ ความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

❖ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต								
		ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
		วิชา บังคับ	เลือก บังคับ	เลือก เสรี	วิชา บังคับ	เลือก บังคับ	เลือก เสรี	วิชา บังคับ	เลือก บังคับ	เลือก เสรี
๑.	ทักษะการเรียนรู้	๕	-		๕	-		๕	-	
๒.	ความรู้พื้นฐาน	๑๒	๒		๑๖	๓		๒๐	๓	
๓.	การประกอบอาชีพ	๘	-		๘	-		๘	-	
๔.	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕	๒		๕	๓		๕	๓	
๕.	การพัฒนาสังคม	๖	๒		๖	๓		๖	๓	
รวม		๓๖	๑๒		๔๐	๑๖		๔๔	๓๒	
		๔๘ นก.			๕๖ นก.			๗๖ นก.		
กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต (กพช.)		๒๐๐ ชม.			๒๐๐ ชม.			๒๐๐ ชม.		

หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับผู้เรียน เรียนรู้จากการทำโครงการ จำนวนอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต

❖ รูปแบบวิธีเรียน

การพบกลุ่ม (คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน)

❖ การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายสำคัญเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของ รายวิชาต่าง ๆ นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง และ นำไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสิน ความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียนอีกด้วย

การวัดและประเมินผลการเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มี ๔ ลักษณะ ได้แก่

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชา
๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. การประเมินคุณธรรม
๔. การประเมินคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนระดับชาติ

❖ การประเมินผลระหว่างภาคเรียน

คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน

คะแนนปลายภาค ๔๐ คะแนน

๑. คะแนนรายงาน	๒๐ คะแนน
๑.๑ การเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)	๑๐ คะแนน
๑.๒ การทำแบบฝึกหัดหรือการปฏิบัติจริง	๑๐ คะแนน
๒. คะแนนเพิ่มสะสมงาน	๑๐ คะแนน
๓. คะแนนผลงาน/ชิ้นงาน	๑๐ คะแนน
๔. คะแนนทดสอบย่อย	๒๐ คะแนน
๔.๑ การทดสอบระหว่างภาค (เน้นข้อสอบปรนัย)	๑๐ คะแนน
๔.๒ การทดสอบระหว่างภาค (เน้นข้อสอบอัตนัย)	๑๐ คะแนน

❖ ผลการเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การตัดสินผลการเรียนรู้รายวิชา ให้คะแนนระหว่างภาคเรียนรวมกับคะแนนปลายภาคเรียนและจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงจะถือว่าผ่านการเรียนในรายวิชานั้น

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องเข้าสอบปลายภาคเรียนด้วย แล้วนำคะแนนไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้ค่าระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ	๘๐-๑๐๐	ให้ระดับ	๔	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ	๗๕-๗๙	ให้ระดับ	๓.๕	หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ	๗๐-๗๔	ให้ระดับ	๓	หมายถึง	ดี
ได้คะแนนร้อยละ	๖๕-๖๙	ให้ระดับ	๒.๕	หมายถึง	ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ	๖๐-๖๔	ให้ระดับ	๒	หมายถึง	ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ	๕๕-๕๙	ให้ระดับ	๑.๕	หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ	๕๐-๕๔	ให้ระดับ	๑	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ	๐-๔๙	ให้ระดับ	๐	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

❖ การเทียบโอนผลการเรียน

สำนักงาน กศน. มีนโยบายให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ คือ

๑. ปรับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างๆ ของการศึกษาในระบบให้สามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. พัฒนาเกณฑ์การเทียบโอนกลุ่มอาชีพ เช่น กลุ่มอาชีพนวดแผนไทย กลุ่มอาชีพพนักงาน รักษาความปลอดภัย เป็นต้น
๓. พัฒนาเกณฑ์การเทียบโอนจากหลักฐานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่หน่วยงานต่างๆ เป็นผู้

ประเมิน เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่มีระบบการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อมาจัดทำหลักเกณฑ์การเทียบโอนคุณวุฒิวิชาชีพต่างๆเหล่านี้ร่วมกัน

❖ การลงทะเบียนเรียน

๑. ระดับประถมศึกษา สามารถลงทะเบียนภาคเรียนละไม่เกิน ๑๔ หน่วย ภาคเรียนสุดท้ายไม่เกิน ๑๗ หน่วย ปกติเรียน ๔ ภาคเรียน ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปี
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถลงทะเบียนภาคเรียนละไม่เกิน ๑๗ หน่วย ภาคเรียนสุดท้ายไม่เกิน ๒๐ หน่วย ปกติเรียน ๔ ภาคเรียน ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปี
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถลงทะเบียนภาคเรียนละไม่เกิน ๒๓ หน่วย ภาคเรียนสุดท้ายไม่เกิน ๒๖ หน่วย ปกติเรียน ๔ ภาคเรียน ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปี

แผนการลงทะเบียนเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
๑.	วิชาบังคับ	พค๑๑๐๐๑	คณิตศาสตร์	๓	พค๑๑๐๐๑	คณิตศาสตร์	๔	พค๓๑๐๐๑	คณิตศาสตร์	๕
๒.		สก๑๑๐๐๑	สังคมศึกษา	๓	สก๑๑๐๐๑	สังคมศึกษา	๓	สก๓๑๐๐๑	สังคมศึกษา	๓
๓.		สก๑๑๐๐๒	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๒	สก๑๑๐๐๒	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๒	สก๓๑๐๐๒	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๒
๔.		สก๑๑๐๐๓	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	๑	สก๑๑๐๐๓	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	๑	สก๓๑๐๐๓	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	๑
รวมหน่วยกิต (บังคับ)			๙			๑๐			๑๑	
๕.	วิชาเลือกบังคับ	พว๑๒๐๑๐	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ๑	๓	พว๑๒๐๑๒	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ๒	๓	พว๓๒๐๑๓	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ๓	๓
๖.		สก๑๒๐๑๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๒	สก๑๒๐๑๒	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๓	สก๑๒๐๑๕	อาเซียนศึกษา	๓
๗.	วิชาเลือกเสรี							สก๓๒๐๓๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	๓
รวมหน่วยกิต (เลือก)			๕			๖			๙	

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
๑.	วิชาบังคับ	พต๑๑๐๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓	พต๑๑๐๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๔	พต๓๑๐๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๕
๒.		ทช๑๑๐๐๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑	ทช๑๑๐๐๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑	ทช๓๑๐๐๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๑
๓.		ทช๑๑๐๐๒	สุขศึกษา พลศึกษา	๒	ทช๑๑๐๐๒	สุขศึกษา พลศึกษา	๒	ทช๓๑๐๐๒	สุขศึกษา พลศึกษา	๒
๔.		ทช๑๑๐๐๓	ศิลปศึกษา	๒	ทช๑๑๐๐๓	ศิลปศึกษา	๒	ทช๓๑๐๐๓	ศิลปศึกษา	๒
รวมหน่วยกิต (บังคับ)			๘			๙			๑๐	
๕.	วิชาเลือกบังคับ	สก๑๒๐๑๑	การเงินเพื่อชีวิต ๑	๒	สก๑๒๐๑๑	การเงินเพื่อชีวิต ๒	๒	สก๓๒๐๑๙	การเงินเพื่อชีวิต ๓	๓
๖.	วิชาเลือกเสรี							พว๓๒๐๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๓
๗.								ทร๐๒๐๑๗	Internet กับการเรียนรู้ไร้พรมแดน	๑
๘.								อช๐๒๐๑๕	เกษตรผสมผสาน	๒
รวมหน่วยกิต (เลือก)			๒			๒			๙	

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ที่		รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.
๑.	วิชาบังคับ	ทร๑๑๐๐๑	ทักษะการเรียนรู้	๕	ทร๒๑๐๐๑	ทักษะการเรียนรู้	๕	ทร๓๑๐๐๑	ทักษะการเรียนรู้	๕
๒.		พว ๑๑๐๐๑	วิทยาศาสตร์	๓	พว๒๑๐๐๑	วิทยาศาสตร์	๔	พว๓๑๐๐๑	วิทยาศาสตร์	๕
รวมหน่วยกิต (บังคับ)				๘			๙			๑๐
๕.	วิชาเลือกบังคับ	พว๑๒๐๑๑	วัสดุศาสตร์ ๑	๒	พว๒๒๐๐๓	วัสดุศาสตร์ ๒	๓	พว๓๒๐๓๔	วัสดุศาสตร์ ๓	๓
๖.	วิชาเลือกเสรี	ทร๐๒๐๐๖	โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๓	ทร๒๓๐๑๓	โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๓	ทร๓๓๐๑๑	โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๓
รวมหน่วยกิต (เลือก)				๕			๖			๖

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
ที่	วิชาบังคับ	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.
๑.		พท๑๑๐๐๑	ภาษาไทย	๓	พท๒๑๐๐๑	ภาษาไทย	๔	พท๓๑๐๐๑	ภาษาไทย	๕
๒.		อช๑๑๐๐๑	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๒	อช๒๑๐๐๑	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๒	อช๓๑๐๐๑	ช่องทางการขยายอาชีพ	๒
๓.		อช๑๑๐๐๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๔	อช๒๑๐๐๒	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๔	อช๓๑๐๐๒	ทักษะการขยายอาชีพ	๔
๔.		อช๑๑๐๐๓	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	๒	อช๒๑๐๐๓	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	๒	อช๓๑๐๐๓	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	๒
รวมหน่วยกิต (บังคับ)				๑๑			๑๒			๑๓
๕.	วิชาเลือกบังคับ	สค๑๒๐๒๒	การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ ๑	๒	สค๒๒๐๑๙	การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ ๒	๓	สค๓๒๐๓๒	การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ ๓	๓
๖.	วิชาเลือกเสรี	ทร๐๒๐๑๕	เพิ่มสะสมงาน	๑	อช๒๒๐๐๑	การพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ	๓	อช๓๒๐๐๑	การพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ	๓
๗.		อช๐๒๐๐๖	เพาะเห็ดฟาง	๑				อช๐๒๐๐๖	การเพาะเห็ดฟาง	๓
รวมหน่วยกิต (เลือก)				๔			๖			๙

❖ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเป็นเงื่อนไขสำคัญตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และการพัฒนาชุมชน สังคม โดยในทุกระดับการศึกษาต้องเรียนรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต มี ๒ ลักษณะประกอบด้วย

๑. ภาคทฤษฎี เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีขอบข่ายเนื้อหาตามที่กำหนด จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ในแต่ละระดับ
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง มี ๒ ประเภท ได้แก่
 - ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่มีขอบข่ายเนื้อหาการทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง และครอบครัว เรียกว่า กพช.๒
 - ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ที่มีขอบข่ายเนื้อหาการทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และสังคม เรียกว่า กพช.๓

แนวปฏิบัติ

๑. การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตภาคทฤษฎี สถานศึกษาต้องกำหนดให้ผู้เรียนลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับครูในภาคเรียนแรก โดยครูอาจจัดการเรียนรู้เป็นกิจกรรมเฉพาะหรือสอดแทรกทุกครั้งในเวลาพบกลุ่มจนครบเนื้อหา ๒๐ ชั่วโมง
๒. การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตภาคปฏิบัติ จะทำได้ต่อเมื่อผู้เรียนได้ผ่าน การลงทะเบียนภาคทฤษฎีแล้ว จำนวนชั่วโมงของเนื้อหาภาคปฏิบัติ สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม แต่รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง

ขอบข่ายเนื้อหากิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

ขอบข่ายเนื้อหากิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต แบ่งเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมภาคทฤษฎีและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ

๑. การจัดกิจกรรมภาคทฤษฎี ๒๐ ชั่วโมง มีขอบข่ายเนื้อหา ดังนี้
 - ๑.๑ โครงสร้างและประโยชน์ของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ๑.๒ กระบวนการกลุ่มในการคิดและการแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา
 - ๑.๓ กระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
 - ๑.๔ คุณธรรมและจริยธรรม
 - ๑.๕ แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว
 - ๑.๖ แนวทางการพัฒนาชุมชน สังคม
 - ๑.๗ แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและงานการศึกษาตาอัยาศัย
 - ๑.๘ การวางแผนและประโยชน์ของการวางแผน
 - ๑.๙ การเขียนโครงการภาคปฏิบัติ
๒. การจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ ๑๘๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น ๒ ประเภท โดยมีขอบข่ายเนื้อหา ดังนี้
 - ๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง และครอบครัว โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น
 ๑. สุขภาพกาย/จิต
 ๒. คุณธรรม จริยธรรม

๓. เศรษฐกิจพอเพียง
๔. การพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ
๕. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวอย่างโครงการ เช่น

- สามัคคีสร้างสุข
- รู้รับ รู้จ่าย รู้ได้ รู้เก็บ
- เตรียมตัวเตรียมใจรับภัยธรรมชาติ
- ครอบครัวอบอุ่น

๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชน และสังคมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

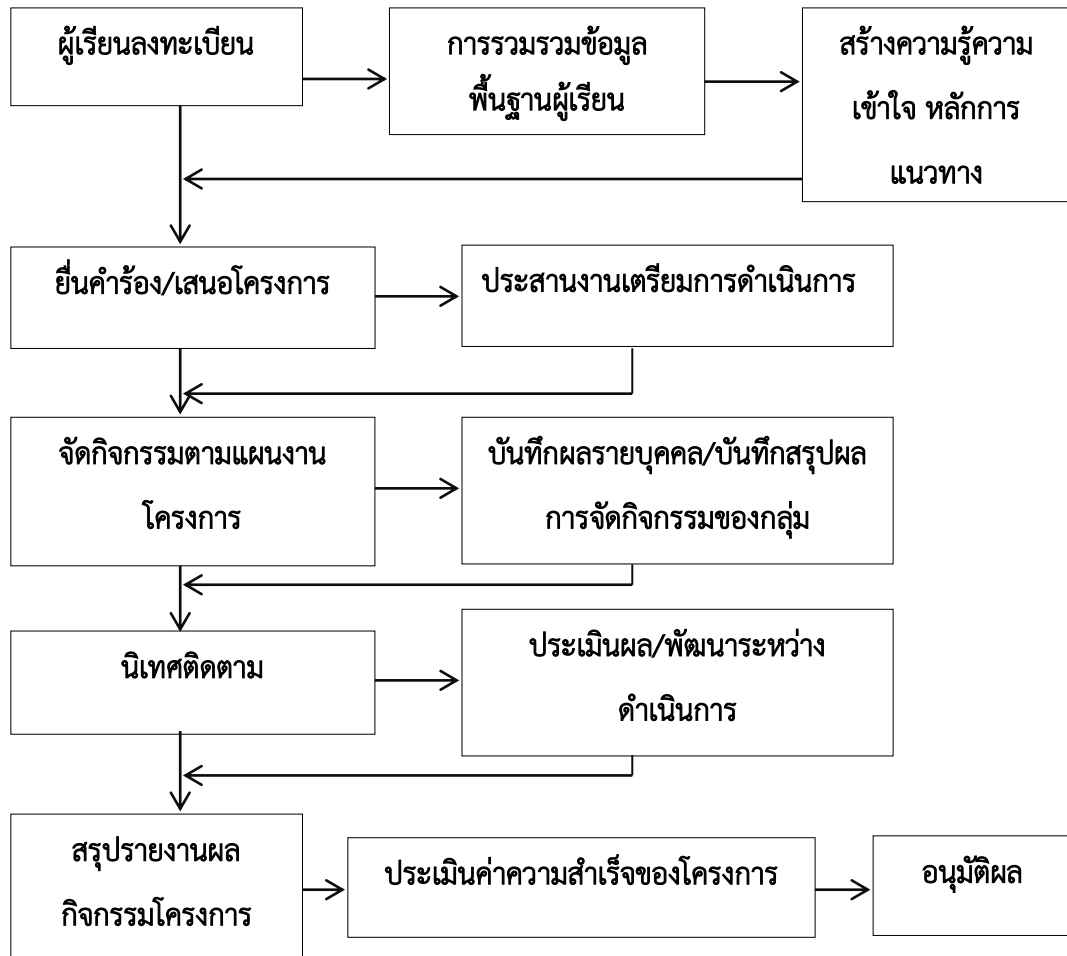
ของชุมชน เช่น

๑. การพัฒนาชุมชนและสังคม
๒. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้
๕. ประชาธิปไตย
๖. การสนับสนุนส่งเสริมงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวอย่างโครงการ เช่น

- หน้าบ้านน่ามอง
- ลดโลกร้อนด้วยมือเรา
- อนุรักษ์รักวัฒนธรรม
- คลังสมองร่วมพัฒนาชุมชน
- เรียนรู้ประชาธิปไตยใส่ใจรักษาสีทิว
- อาสาสมัครลูกเสือ ยุวกาชาดนอกโรงเรียน / ชมรมอาสาชวูกาชาด
- อาสาสมัคร กศน.

กระบวนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)



❖ การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละระดับการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร
 ๑. ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๓๖ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต
 ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๔๐ หน่วยกิต วิชาเลือก ๑๖ หน่วยกิต
 ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๔๔ หน่วยกิต วิชาเลือก ๓๒ หน่วยกิต
๒. ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง
๓. ผ่านการประเมินคุณธรรม ในระดับพอใช้ขึ้นไป
๔. เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ

❖ ทำเนียบบุคลากร



❖ ที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว
๓๒/๑ หมู่ ๓ บ้านร่องศาลา ตำบลดงมะเดะ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๒๕๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๓๙๑๔๕ โทรสาร ๐๕๓-๗๓๙๑๙๗

E-Mail : nfe.maelao@gmail.com

<http://๒๐๒.๑๔๓.๑๒๙.๑๙๘/maelao/>

เบอร์โทรศัพท์ครู และบุคลากร กศน.อำเภอแม่ลาว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อเล่น	หมายเลขโทรศัพท์
๑.	นายสุพจน์ แน่ประโคน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ลาว	ผอ.สุพจน์	๐๙๓-๓๑๙๗๙๐๒
๒.	นางสาวชนิสรา พรหมชัย	ครู ชำนาญการ	ครู อิง	๐๘๑-๙๙๓๐๑๒๒
๓.	นางศิริพร เอี่ยมพร้อม	ครู อาสาฯ	ครู อ้อ	๐๘๑-๒๘๘๓๑๑๗
๔.	นางกนกพร ถาคำ	ครู อาสาฯ	ครู จีบ	๐๘๕-๗๐๖๕๒๔๖
๕.	นายไตรทศ มะโนสด	ครู กศน.ตำบลดงมะเดะ	ครู นุ	๐๘๕-๖๑๔๐๒๙๙
๖.	นายศุภฤกษ์ ยอดยา	ครู กศน.ตำบลบัวสลี	ครู โต้ง	๐๘๙-๔๓๑๖๑๙๗
๗.	นายสุรเกียรติ์ อัมพันธ์	ครู กศน.ตำบลโป่งแพร่	ครู ต๋อ	๐๘๓-๙๔๔๐๐๘๗
๘.	นางสาวรัชฎาภรณ์ ยอดยา	ครู กศน.ตำบลจอมหมอกแก้ว	ครู อีฟ	๐๘๔-๘๙๔๗๓๖๔
๙.	นายวสันต์ อินทะ	นักจัดการงานทั่วไป	ครู เซน	๐๘๗-๓๒๔๐๗๐๗
๑๐.	นางสาวสุดารัตน์ บุญทา	บรรณารักษ์ห้องสมุด	ครู ฝ่าย	๐๘๑-๒๘๙๗๒๖๙
๑๑.	นางสาวฤทัยรัตน์ เกินตัว	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	ครู แยม	๐๙๕-๖๗๕๓๐๖๖

ภาคผนวก

ใบลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

ชื่อ.....นามสกุล.....
รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□□□□□□□
ระดับการศึกษา..... กศน.ตำบล/ศรช.....
ครูผู้รับผิดชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้เรียน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(.....) (.....)
...../...../.....

แบบประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

ชื่อ.....นามสกุล.....
รหัสประจำตัวนักศึกษา □□□□□□□□□□
ระดับการศึกษา..... กศน.ตำบล/ศรช.....
ครูผู้รับผิดชอบ.....

ที่	รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ			หมายเหตุ
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑.	ท่านคิดว่ากิจกรรม กพช.มีประโยชน์เพียงใด				
๒.	ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและประโยชน์ของ กพช.ระดับใด				
๓.	ท่านมีความรู้ในเรื่องแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ในระดับใด				
๔.	ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มในระดับใด				
๕.	ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในระดับใด				
๖.	ท่านได้รับความรู้ในการประสานเครือข่ายในระดับใด				
๗.	ท่านได้รับความรู้ในเรื่องการเป็นผู้นำผู้ตามในระดับใด				
๘.	ท่านได้รับความรู้ในเรื่องการวางแผน และประโยชน์ของการวางแผนในระดับใด				
๙.	ท่านมีความรู้ในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ในระดับใด				
๑๐.	ท่านได้รับความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการในระดับใด				

ลงชื่อ..... ผู้เรียน
(.....)

สรุป ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ผ่าน เพิ่มเติมในเรื่อง.....

ลงชื่อ..... ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

แบบเสนอโครงการภาคปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

๓. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๔. เป้าหมาย

.....
.....
.....

๕. ขั้นตอน/แผนการปฏิบัติโครงการ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๖. สถานที่ดำเนินงาน

.....
.....
.....

๗. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๘. ปัจจัยในการดำเนินโครงการ

๑. เงิน บาท

๒. วัสดุ

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. แรงงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน.....คน ได้แก่

- | | | |
|--------------|-----------|------------------|
| ๑. ชื่อ..... | รหัส..... | ประธาน |
| ๒. ชื่อ..... | รหัส..... | รองประธาน |
| ๓. ชื่อ..... | รหัส..... | เหรัญญิก |
| ๔. ชื่อ..... | รหัส..... | ผู้ช่วยเหรัญญิก |
| ๕. ชื่อ..... | รหัส..... | เลขานุการ |
| ๖. ชื่อ..... | รหัส..... | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อสมาชิกโครงการ

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| ๗. ชื่อ..... | รหัส..... | ระดับ..... |
| ๘. ชื่อ..... | รหัส..... | ระดับ..... |
| ๙. ชื่อ..... | รหัส..... | ระดับ..... |
| ๑๐. ชื่อ..... | รหัส..... | ระดับ..... |

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

๑.
๒.

ลงชื่อ.....ประธานโครงการ
(.....)

ความเห็นชอบของครูผู้รับผิดชอบ

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติโครงการ กพช.

- เห็นควรดำเนินการได้โดยประมาณค่าหน่วยกิจกรรมโครงการนี้ จำนวน.....ชั่วโมง
- ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการพิจารณาและ
(.....) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ

ลงชื่อ.....กรรมการพิจารณาและประเมินผล
(.....) การปฏิบัติโครงการ

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการพิจารณาและ
(.....) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(นางสาวรัชฎาภรณ์ ยอดยา)

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนิสรา พรหมชัย)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ลาว
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)
ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

๑. ชื่อกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติ.....
๒. ระยะเวลาที่ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....(ค่าหน่วยกิจกรรม กพช.....ชั่วโมง)
๓. ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ ชื่อ - นามสกุล.....
รหัสประจำตัว.....ระดับ.....
ชื่อกลุ่ม กศน.ตำบล / ศรช.ภาคเรียนที่...../.....

๔. ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย

๔.๑ การคิด/การวางแผน

.....

.....

.....

๔.๒ การดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๔.๓ การเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

๔.๔ ปัญหาที่พบและการแก้ไข

.....

.....

.....

๔.๕ การนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

.....

.....

.....

๕. ภาคผนวก

ภาพประกอบหรือเอกสารอ้างอิงแสดงความก้าวหน้า และความสำเร็จของ กิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ดำเนินงาน
(.....)

ขอรับรองว่า ได้ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการจริง

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(.....)

บันทึกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ว/ด/ป จัดกิจกรรม	กิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ชั่วโมง กพช.	ครู/ เจ้าหน้าที่ รับรอง
รวมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต			

ว/ด/ป จัดกิจกรรม	กิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ชั่วโมง กพช.	ครู/ เจ้าหน้าที่ รับรอง
รวมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต			

ว/ด/ป จัดกิจกรรม	กิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ชั่วโมง กพช.	ครู/ เจ้าหน้าที่ รับรอง
รวมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต			

ว/ด/ป จัดกิจกรรม	กิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ชั่วโมง กพช.	ครู/ เจ้าหน้าที่ รับรอง
รวมกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต			

บันทึกการส่งงานของนักศึกษา
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายวิชา	รายการ	วันรับงาน	วันส่งงาน	ครู กศน.ตำบล

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายวิชา	รายการ	วันรับงาน	วันส่งงาน	ครู กศน.ตำบล

แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพนักศึกษา กศน.อำเภอแม่ลาว

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่บัตรประชาชน สัญชาติ.....ศาสนา.....
รหัสนักศึกษา ว/ด/ป เกิด.....อายุ.....
หมู่โลหิต.....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
เบอร์โทรศัพท์.....E-mail.....

การตรวจร่างกายทั่วไป

รอบเอว.....ซม. (ค่าปกติ ชาย น้อยกว่า ๙๐ ซม. / หญิง น้อยกว่า ๘๐ ซม.)

รอบสะโพก.....ซม. อัตราส่วนรอบเอว/รอบสะโพก = (ค่าปกติชาย ไม่เกิน ๑/หญิง ไม่เกิน ๐.๘)

รอบอก.....ซม. ความสูง.....ซม. น้ำหนัก.....กก. ค่าดัชนีมวลกาย.....

ข้อมูลการตรวจสุขภาพ

ผล	เกณฑ์	ค่าดัชนีมวลกาย
()	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์หรือรูปร่างผอม (underweight)	น้อยกว่า ๑๘.๕
()	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือรูปร่างสมส่วน (normal)	๑๘.๕ - ๒๔.๙
()	น้ำหนักเกินเกณฑ์หรือรูปร่างท้วม (overweight)	๒๕.๐ - ๒๙.๙
()	โรคอ้วน ระดับ ๑ (moderate)	๓๐.๐ - ๓๔.๙
()	ระดับ ๒ (severe)	๓๕.๐ - ๓๙.๙
()	ระดับ ๓ (very severe)	มากกว่า ๔๐

๑. นักศึกษาป่วยเป็นโรคประจำตัวอะไร

- ไม่มีโรคประจำตัว โรคความดันโลหิตสูง
 โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตต่ำ
 โรคภูมิแพ้ โรคอื่นๆ ระบุ.....

๒. นักศึกษาเคยมีอาการแพ้ยาอะไร

- ไม่เคยมีอาการแพ้ยา เคยแพ้ยา ระบุ.....

๓. นักศึกษามีความเครียดบ่อยแค่ไหน

- () มีเป็นประจำ () มีบางครั้ง () ไม่เครียด

๔. นักศึกษาออกกำลังกายบ่อยครั้งแค่ไหน

- () ๓ วันต่อสัปดาห์ขึ้นไป () น้อย ๓ วันต่อสัปดาห์ขึ้นไป () ไม่เคย

๕. นักศึกษาสูบบุหรี่หรือไม่/ สูบบ่อยครั้งแค่ไหน

- () มากกว่า วันละ ๒๐ มวน ต่อ วัน () ๑๐ ถึง ๒๐ มวน ต่อ วัน
() น้อยกว่า วันละ ๑๐ มวน ต่อ วัน () สูบมานาน.....ปี / เริ่มสูบตั้งแต่อายุ.....ปี

- () เคยสูบแต่เลิกแล้ว.....ปี
๖. นักศึกษาดื่มสุรา เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ บ่อยแค่ไหน
 () ทุกวัน () สัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ครั้ง () ตามเทศกาล () ไม่ดื่ม เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์
๗. นักศึกษาเคยใช้สารเสพติดหรือไม่ ประเภทอะไร / บ่อยครั้งแค่ไหน
 () เคย () ไม่เคย
- สารเสพติดประเภท ระบุ.....
 () ทุกวัน () บ่อยครั้ง () นานๆครั้ง
๘. หากนักศึกษานี้ใช้สารเสพติดต้องการบำบัดหรือไม่
 () ต้องการบำบัด () ไม่ต้องการบำบัดเลิกใช้สารเสพติดแล้ว
๙. ผลตรวจวัดความดันโลหิตครั้งที่ ๑/.....mmHg
 ผลตรวจวัดความดันโลหิตครั้งที่ ๒/.....mmHg (ห่างกัน ๕ นาที)
 () เสี่ยงต่อการเกิดโรคความดันโลหิตสูงใน ๑๐ ปี และมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคหัวใจและอัมพาต
 () สงสัยเป็นโรคความดันสูงให้ส่งต่อไปรับการวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ
 () ถือว่าเป็นโรคความดันโลหิตสูงที่อันตรายให้ส่งต่อทันทีเพื่อรับการวินิจฉัยและรักษา
 () ถือว่ายังไม่เป็นโรคและโอกาสเสี่ยงน้อย
๑๐. ผลการตรวจหาระดับน้ำตาลในเลือด DTXmg/dl
 () ระดับน้ำตาล < ๑๐๐ mg/dl ให้นัดตรวจซ้ำอีก ๒ ปี ข้างหน้า
 () ระดับน้ำตาล > = ๑๐๐ < ๑๒๖ mg/dl ถือว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นโรค
 () ระดับน้ำตาล > = ๑๒๖ < ๒๐๐ mg/dl ให้นัดตรวจซ้ำอีก ๒ สัปดาห์ หากสูงอยู่ให้ส่งต่อรักษาตัว
 () ระดับน้ำตาล > ๒๐๐ mg/dl ให้ส่งต่อทันทีและ NPO. ต่อเพื่อการเจาะเลือดซ้ำ
๑๑. ผลการประเมินความเสี่ยงเกิดโรค
 () โรคเบาหวาน () โรคหลอดเลือดหัวใจ , หลอดเลือดสมอง
 () โรคความดันโลหิตสูง () ไม่เสี่ยงเกิดโรค
- ลงชื่อ..... ผู้รับการตรวจ/นักศึกษา กศน.อำเภอแม่ลาว
 ()
 ลงชื่อ..... ผู้ตรวจเจ้าหน้าที่/แพทย์
 ()

บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

วันที่..... เดือนพ.ศ. เวลา.....น.

ชื่อนักศึกษา.....ระดับชั้น.....ชื่อเล่น.....อายุ.....ปี

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระยะทางจากบ้าน - กศน.ตำบลกม. เดินทางโดย

เป็นบุตรลำดับที่จำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

บิดา(ชื่อ - สกุล)อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยเดือนละ.....

มารดา(ชื่อ - สกุล).....อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยเดือนละ.....

๑. บ้านที่อาศัย บ้านตนเอง อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ระบุ)

๒. ลักษณะบ้าน บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น ลักษณะแบบอื่น

๓. สภาพแวดล้อม ดี พอใช้ ไม่ดี ควรปรับปรุง

๔. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว

อยู่ร่วมกับบิดามารดา อยู่กับบิดา อยู่กับมารดา

อยู่ตามลำพัง อยู่กับผู้อื่น ระบุ.....

๕. อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่น ๆ

๖. สถานที่ทำงานของบิดา ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด ระบุ

สถานที่ทำงานของมารดา ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด ระบุ

๗. โรคประจำตัวของนักศึกษา ไม่มี มี ระบุ

รักษาโดย

๘. ข้อมูลทั่วไป (สภาพแวดล้อม/ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน/การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน)

.....

.....

๙. พฤติกรรมนักศึกษาเมื่ออยู่บ้าน

คุณลักษณะที่ผู้ปกครองภาคภูมิใจ

.....

.....

คุณลักษณะที่เป็นความเสี่ยงของนักศึกษา

.....

.....

๑๐. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและ กศน.

.....

.....

๑๑. สภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน

.....

.....

๑๒. การให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น

.....
.....

๑๓. แผนการให้ความช่วยเหลือ

.....
.....

๑๔. สิ่งที่นักเรียนควรพัฒนา

.....
.....

๑๕. ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

.....
.....

๑๖. ชื่อผู้ไปเยี่ยมบ้าน

๑) ๒)

๓) ๔)

๑๗. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เยี่ยมบ้านนักศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

ผู้บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ใบคำร้องทั่วไป

เขียนที่ กศน.อำเภอแม่ลาว

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ลาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว

นักศึกษาระดับ..... รหัสประจำตัว

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. นักศึกษากลุ่ม กศน.ตำบล

มีความประสงค์

.....
.....
.....

ทั้งนี้เนื่องจาก

.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

คำชี้แจง แบบคำร้องนี้ใช้กรอกแสดงความจำนง

เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณาออกหลักฐานให้ ได้แก่

๑. ใบรับรองการเป็นนักศึกษา
๒. ขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่
๓. ขอสำเนา รบ.
๔. อื่น ๆ นอกเหนือจากแบบคำร้องที่ระบุไว้

เรียน ผอ. กศน.อำเภอแม่ลาว

ลงชื่อ.....

นายทะเบียน

วันที่

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิสรา พรหมชัย)

ครู รัชการในตำแหน่งผอ.กศน.อำเภอแม่ลาว

วันที่

ใบคำร้องขอจบการศึกษา ระดับ.....

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

เรื่อง ขอจบการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

ข้าพเจ้า.....รหัสนักศึกษา.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....บิดาชื่อ.....มารดาชื่อ.....

วุฒิเดิม.....สถานศึกษาเดิม.....อำเภอ.....จังหวัด.....

เป็นนักศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว กลุ่ม กศน.ตำบล.....

ศึกษาและสอบได้ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ดังนี้

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	หมวดวิชาบังคับ	รหัสนักศึกษา	ผลการ เรียน	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	หมวดวิชาเลือก	รหัสนักศึกษา	ผลการ เรียน
	ทักษะการเรียนรู้				วิทยาศาสตร์		
	ภาษาไทย				การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ		
	วิทยาศาสตร์				การเงินเพื่อชีวิต		
	คณิตศาสตร์				การใช้พลังงานไฟฟ้าใน		
	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน				ชีวิตประจำวัน		
	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ				โครงการเพื่อพัฒนา		
	ทักษะการประกอบอาชีพ				ทักษะการเรียนรู้		
	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน						
	เศรษฐกิจพอเพียง						
	สุขศึกษา พลศึกษา						
	ศิลปศึกษา						
	สังคมศึกษา						
	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง						
	การพัฒนาตนเองและ ชุมชน						

ได้คะแนนเฉลี่ย..... ประสงค์ที่จะขอจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมนี้ได้แนบหลักฐาน ดังนี้

- ๑. รูปถ่าย ๒ นิ้ว (ห้ามถ่ายรูปตัวน) จำนวน ๒ รูป
- ๒. สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓. สำเนาวุฒิการศึกษาเดิม จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔. สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๕. ใบทะเบียนสมรส,ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....นักศึกษ
(.....)

แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

เรื่อง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ได้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ของ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....เกิดวันที่.....

เดือน..... พ.ศ.....เลขบัตรประจำตัวประชาชน

ระดับการศึกษา.....จากสถานศึกษา.....

สังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....ซึ่งขอเทียบโอน

ผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....ภาคเรียนที่.....ที่การศึกษา.....

ปรากฏผลการเทียบโอนผลการเรียน

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ผล การ เรียน	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ผล การ เรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

()

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

()

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

()

()



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

(ลงชื่อ)

(นางสาวชนิสรา พรหมชัย)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ลาว

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน

กศน.อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
อาชีพ.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เลขประจำตัวประชาชน.....
วุฒิการศึกษาเดิม.....จากสถานศึกษา.....อำเภอ.....
จังหวัด.....มีความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โดยมีเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน

ประกอบการพิจารณา ดังนี้

(ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่อง เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

- ระเบียบแสดงผลการเรียน
- ระเบียบสะสม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ใบรับรองเวลาเรียนและผลการเรียนระหว่างภาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- มีความรู้และประสบการณ์ทางด้าน (โปรดระบุ).....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้พิจารณาคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้จากหลักฐาน
- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้โดยการประเมินความรู้และประสบการณ์
- ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

.....
.....
(ลงชื่อ).....
(.....)
วันที่.....

แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

ชั้นนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....ระดับ.....

ที่	จากหลักสูตร/กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			เข้าสู่หลักสูตร กศน.๕๑		
	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน
	รวม					

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
()

คณะผู้จัดทำคู่มือนักศึกษา
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายสุพจน์ แน่ประโคน | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ลาว |
| ๒. นางสาวชนิสรา พรหมชัย | ครู ชำนาญการ |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ๑. นางสาวรัชฎาภรณ์ ยอดยา | ครู กศน.ตำบล |
| ๒. นายวสันต์ อินทะ | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นางสาวฤทัยรัตน์ เกินตัว | เจ้าหน้าที่กข้อมูล |